

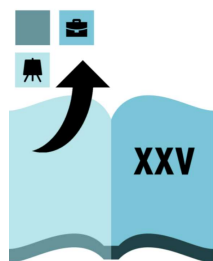
## PEGADAS

### Formación Multidisciplinar para el Emprendimiento Sostenible en el Camino de Santiago



## LÍNEA TEMÁTICA:

### 11. Alianzas, redes y estrategias colaborativas en los diferentes contextos de formación dual



## CONGRESO INTERNACIONAL GALICIA / NORTE DE PORTUGAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO

Formación dual y empleo: nuevos retos, nuevos escenarios

### PEGADAS: Formación Multidisciplinar para el Emprendimiento Sostenible en el Camino de Santiago

**Navarro-Patón, Rubén**

*ruben.navarro.paton@usc.es*

<https://orcid.org/0000-0003-2555-0319>

*Universidade de Santiago de Compostela*

**Cons-Ferreiro, Miguel**

*miguel.cons@usc.es*

<https://orcid.org/0000-0003-0826-9357>

*Universidade de Santiago de Compostela*

**González Costas, Almudena**

[agcostas@femxa.com](mailto:agcostas@femxa.com)

<https://orcid.org/0000-0003-0175-7833>

*Femxa Formación SLU*

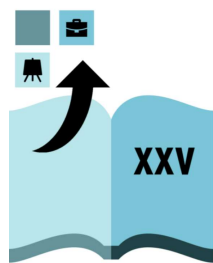
**Mecías-Calvo, Marcos**

*marcos.mecias@usc.es*

<https://orcid.org/0000-0002-3507-7505>

*Universidade de Santiago de Compostela*

**Línea temática:** 11. Alianzas, redes y estrategias colaborativas en los diferentes contextos de formación dual



## CONGRESO INTERNACIONAL GALICIA / NORTE DE PORTUGAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO

Formación dual y empleo: nuevos retos, nuevos escenarios

### RESUMEN

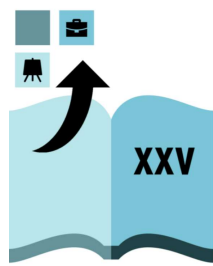
**Introducción.** El proyecto transfronterizo PEGADAS busca mejorar la empleabilidad juvenil en Galicia y el Norte de Portugal mediante experiencias formativas vinculadas al Camino de Santiago. Ante la presión turística y los desafíos socioeconómicos del territorio, la iniciativa promueve la creación de negocios sostenibles y éticos, reforzando el capital humano local y contribuyendo al desarrollo rural.

**Metodología.** Se aplicó una metodología mixta que combina e-learning y aprendizaje experiencial a través de expediciones. Los participantes accedieron a cuatro módulos formativos obligatorios —Digitalización Audiovisual, Pensamiento Crítico, Sostenibilidad y Emprendimiento— y la selección se realizó entre quienes completaron la formación online. La captación se efectuó por redes sociales, dirigida a jóvenes de 18 a 29 años.

**Resultados.** De los 513 inscritos, 148 completaron la formación (28,9%), con una participación del 37,3% de mujeres y 62,7% de hombres. El proyecto evidenció que la integración de competencias digitales, críticas y sostenibles estimula el interés emprendedor. Durante las expediciones se generaron propuestas aplicadas a necesidades reales, priorizando la reducción del impacto ambiental y la creación de valor social.

**Discusión.** PEGADAS contribuye a un ecosistema emprendedor alineado con los ODS y demuestra que el emprendimiento sostenible es clave para preservar el patrimonio cultural y dinamizar las comunidades rurales de la Eurorregión.

**Palabras clave:** Emprendimiento sostenible, Innovación educativa, Camino de Santiago, Desarrollo rural



## CONGRESO INTERNACIONAL GALICIA / NORTE DE PORTUGAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO

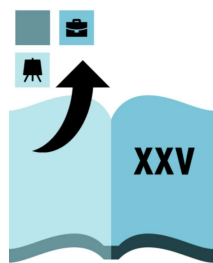
Formación dual y empleo: nuevos retos, nuevos escenarios

### 1. INTRODUCCIÓN

PEGADAS (Pegadas na raia - Aprendizaje experiencial transfronterizo para jóvenes) representa un proyecto que se creó con el objetivo de afrontar varios retos transfronterizos en la región del norte de Portugal y Galicia, tales como la escasez de empleo para los jóvenes, el impacto turístico sobre el Camino de Santiago y la despoblación en áreas rurales. Estos retos tienen un impacto directo en la cohesión social y los ecosistemas naturales. Para contrarrestarlos, se deben elaborar modelos sostenibles que mantengan un balance entre la conservación y el avance económico (Dodds & Butler, 2019; Vázquez Rodríguez, 2023).

La metodología PEGADAS se basa en el emprendimiento sostenible con el propósito de reactivar la economía local y crear puestos de trabajo para los jóvenes. Este emprendimiento se complementa con una formación dual que combina teoría y práctica, lo cual aumenta las posibilidades de conseguir un empleo y disminuye la distancia entre la formación y el ámbito laboral (Acuña Checa et al., 2025; Barrientos Sánchez, 2021). De esta manera, PEGADAS incluye la formación en habilidades digitales, pensamiento crítico y sostenibilidad, elementos que García y Martínez (2021) consideran fundamentales para enfrentar los desafíos de la economía verde y digital. La combinación del aprendizaje en línea con el aprendizaje basado en la experiencia posibilita la creación de una educación flexible y contextualizada que se ajusta a lo que requieren los jóvenes y a las demandas del mercado laboral.

Además de lo anterior, uno de los propósitos de PEGADAS es impulsar un turismo sostenible que resalte el patrón cultural del Camino de Santiago y tenga un impacto positivo en las zonas por las que pasa. Esto está alineado con las iniciativas europeas de cooperación



## CONGRESO INTERNACIONAL GALICIA / NORTE DE PORTUGAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO

Formación dual y empleo: nuevos retos, nuevos escenarios

transfronteriza y con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), contribuyendo a promover la resiliencia económica y la cohesión social (Gaspar Castaño Bourgain, 2023; ONU, 2023).

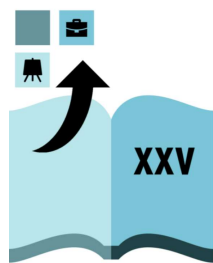
Por todo ello, los objetivos del proyecto fueron los siguientes: (1) capacitar a jóvenes emprendedores para crear empresas que estén en línea con los principios de sostenibilidad; (2) impulsar la innovación en áreas relacionadas con el patrimonio natural y cultural del Camino de Santiago Portugués; (3) mejorar las competencias digitales, empresariales y críticas de los participantes; (4) promover la cooperación transfronteriza a través de estudios de caso y herramientas prácticas.

## 2. MÉTODO

La metodología fue mixta, combinando e-learning y aprendizaje experiencial mediante expediciones en el Camino de Santiago. Así, los participantes completaron cuatro módulos formativos:

1. Digitalización Audiovisual: Enfocado en la creación de contenidos multimedia para promocionar proyectos.
2. Pensamiento Crítico: Desarrolla habilidades analíticas para la evaluación de oportunidades y riesgos.
3. Sostenibilidad: Aborda modelos de negocio circulares, impacto social y herramientas de gestión ambiental
4. Emprendimiento: explora el fomento del pensamiento innovador.

La inscripción se realizó online (<https://pegadas.eu/apuntate>) desde mayo hasta octubre de 2025, y la selección de los participantes para las expediciones se basó en la finalización de los cursos formativos gratuitos y obligatorios (<https://pegadas.espacioelearning.com/login/>). Es decir, para poder ser seleccionados para participar en las



## CONGRESO INTERNACIONAL GALICIA / NORTE DE PORTUGAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO

Formación dual y empleo: nuevos retos, nuevos escenarios

expediciones, los participantes debían haber completado y superado los cuatro módulos formativos.

La captación se realizó a través de redes sociales, dirigida a jóvenes de 18 a 29 años (tabla 1).

### **3. RESULTADOS**

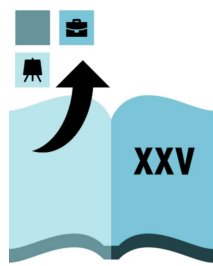
De los 513 inscritos, fueron seleccionados 148 para realizar las expediciones, de los cuales el 37,3% fueron mujeres.

Las expediciones realizadas en el Campino de Santiago generaron propuestas aplicadas a necesidades reales, como por ejemplo la logística sostenible para equipajes, el uso de aplicaciones de orientación, o la cooperación y el trabajo en equipo, priorizando la reducción del impacto ambiental y la creación de valor social.

### **4. DISCUSIÓN**

Los resultados del proyecto PEGADAS confirman la relevancia de la formación dual como estrategia para reducir el desempleo juvenil y mejorar la inserción laboral, ya que, al combinar teoría y práctica, se incrementa la empleabilidad y se reduce el tiempo de acceso al mercado laboral (Acuña Checa et al., 2025; Flores-Sánchez & Vigier, 2020). Sin embargo, la baja participación empresarial y la necesidad de adaptar los currículos a las demandas reales del mercado son algunos de los desafíos que quedan todavía pendientes (Barrientos Sánchez, 2021).

La experiencia práctica durante el Camino de Santiago muestra que el emprendimiento sostenible puede convertirse en una herramienta de desarrollo local, siempre que se desarrolle con modelos asociativos y



## CONGRESO INTERNACIONAL GALICIA / NORTE DE PORTUGAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO

Formación dual y empleo: nuevos retos, nuevos escenarios

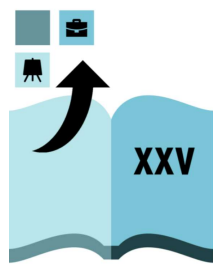
estrategias de innovación, ya que los emprendimientos rurales sostenibles fortalecen la cohesión social y generan valor económico y ambiental (Villota González, 2023; Acosta-Prado et al., 2021). Además, la integración de estrategias de resultado económico, social y ambiental, garantiza la viabilidad a largo plazo (Benavides-Sánchez et al., 2022).

El Camino de Santiago, por otra parte, es un entorno propicio para poner en marcha prácticas de turismo sostenible que ayuden a conservar el patrimonio y a estimular la economía de las áreas rurales, puesto que este modelo turístico disminuye los efectos negativos sobre el ambiente y reparte las ganancias de forma más justa (Gaspar Castaño Bourgain, 2023; Vázquez Rodríguez, 2023). No obstante, para la masificación del turismo es imprescindible que las comunidades locales planifiquen y participen activamente (Arévalo Abad, 2024).

Por último, en investigaciones futuras habría que estudiar el efecto a largo plazo en la creación de empleo y la posibilidad de reproducir el modelo PEGADAS en otras regiones europeas, teniendo en cuenta elementos económicos y culturales (Murillo Barrera et al., 2024).

## 5. CONCLUSIONES

El proyecto PEGADAS demuestra que el aprendizaje basado en la experiencia y la formación dual son efectivos para estimular el emprendimiento sostenible en áreas rurales y mejorar las oportunidades de empleo para los jóvenes. Asimismo, la preservación del patrimonio y el dinamismo económico de las localidades por las que pasa se ven beneficiados gracias al turismo sostenible en el Camino de Santiago. Por último, se sugiere apoyar con más fuerza el acompañamiento formativo y analizar si el modelo puede ser reproducido en otras áreas de Europa.



## CONGRESO INTERNACIONAL GALICIA / NORTE DE PORTUGAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO

Formación dual y empleo: nuevos retos, nuevos escenarios

### REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Acosta-Prado, J. C., Zárate-Torres, R. A., & Ortiz, E. A. (2021). Emprendimiento sostenible: un estudio de caso múltiple. *Información Tecnológica*, 32(6), 169-178. <https://doi.org/10.4067/S0718-07642021000600169>

Acuña Checa, E. A., Vargas Allauca, C. E., Villacís Naranjo, M. C., & Huilcapí Peñafiel, S. I. (2025). Formación profesional dual: una estrategia para reducir el desempleo juvenil. *Revista de Investigación Educativa Niveles*, 2(2), 1-22. <https://doi.org/10.61347/rien.v2i2.76>

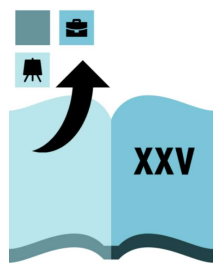
Arévalo Abad, C. A. (2024). El turismo sostenible como herramienta de conservación ambiental y desarrollo local: un estudio de caso en comunidades rurales. *Ciencia Latina*, 8(6), 15282. [https://doi.org/10.37811/cl\\_rcm.v8i6.15282](https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v8i6.15282)

Barrientos Sánchez, D. (2021). La FP dual y el fomento del empleo juvenil. *Gaceta Sindical. Reflexión y Debate*, 36, 153-176.

Benavides-Sánchez, E. P., Moya-Clemente, I., & Ribes-Giner, G. (2022). Emprendimiento sostenible y Objetivos de Desarrollo Sostenible: un análisis bibliométrico. *Tec Empresarial*, 16(1), 101-115.

Dodds, R., & Butler, R. (2019). *Overtourism: Issues, realities and solutions*. De Gruyter Oldenbourg.

Flores-Sánchez, G. G., & Vigier, H. P. (2020). El impacto del modelo educativo dual en la formación profesional del estudiante. *Revista Colombiana de Educación*, 78, 1-25. <https://doi.org/10.17227/rce.num78-9535>



## CONGRESO INTERNACIONAL GALICIA / NORTE DE PORTUGAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO

Formación dual y empleo: nuevos retos, nuevos escenarios

Gaspar Castaño Bourgain, J. (2023). *Rutas culturales globales y sostenibilidad: Camino de Santiago y turismo sostenible*. Universidad Pontificia Comillas.

García, L., & Martínez, A. (2021). Modelos económicos sostenibles para la conservación rural. *Journal of Sustainable Development*, 9(4), 112-130.

Murillo Barrera, C. A., Aguiño Mendoza, J. M., & Calderón Cisneros, J. T. (2024). Análisis de la evolución de emprendimientos sostenibles en Latinoamérica. *Prohominum*, 6(4), 92-110.  
<https://doi.org/10.47606/acven/ph0287>

ONU. (2023). *Informe de los Objetivos de Desarrollo Sostenible 2023*. Naciones Unidas.

Vázquez Rodríguez, M. R. (2023). *El Camino de Santiago, un modelo de turismo sostenible*. Universidad Rey Juan Carlos.

Villota González, L. J. (2023). Caracterización y sostenibilidad del emprendimiento social rural en agronegocios asociativos del sur de Nariño. *Tendencias*, 24(1), 50-65.